

Аннотация рабочей программы по математике 6 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы воспитания; примерной программы по математике, соответствующей ФГОС; авторской программы основного общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений 5 – 6 классов курса «Математика» авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, под редакцией В. И. Жохова.

Уровень образования - основное общее, 6 класс; количество часов 170; уровень - базовый. Учитель: Соляник Наталья Анатольевна.

1. Цели и задачи дисциплины

В процессе изучения математики реализуются следующие цели:

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из жизненного опыта;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-создания фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих задач:

-формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;

-формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;

-овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;

-ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

-освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

-развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

-формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
 -развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

2. Место дисциплины в учебном плане

6 класс
5 час в неделю

3. Формируемые компетенции

Программы направлены на развитие и формирование универсальных учебных действий, а так же на достижение метапредметных и предметных результатов, а так же важнейших личностных результатов: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

4. Содержание дисциплины

6 класс	
Тема	Количество часов в рабочей программе
Делимость чисел	20
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22
Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями	31
Отношения и пропорции	20
Положительные и отрицательные числа	30
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	15
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13
Решение уравнений	17
Координаты на плоскости	13
Итоговое повторение курса математики 6 класса	6
Итого	170

5. Виды учебной работы

Уроки, самостоятельные и контрольные работы, тестирование, проектная деятельность, домашняя работа.

6. Технические и программные средства обучения.

Персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, Интернет- ресурсы.

7. Формы текущего контроля успеваемости учащихся

Самостоятельные и контрольные работы, тестирование, устный опрос, ВПР, самооценивание.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Контрольные работы, тестирование, самостоятельные работы.